

Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау министрлыгы
Дәүләт автономияле һөнәри белем бирү учреждениясе
Түбән Кама медицина көллияте

ЭШ ПРОГРАММАСЫ

ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ҺӨНӘРИ СӨЙЛӘМ СӘНГАТЕ

дисциплинасы

Белгечлек 34.02.01 Шәфкәт туташы эше

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022г.
Заместитель директора
по учебному процессу
Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
языковых дисциплин
протокол № 1 от «2» 07 2022г.
Председатель ЦМК
Г.Ш.Шакирова



Татар теленнән эш программасы дәүләт федераль укыту стандартына нигезләнеп урта һөнәри белемнең 34.02.01 Шәфкать туташы эше белгечлеге өчен төзелде

Төзүче оешма: Дәүләт автономияле һөнәри белем бирү учреждениясе «Түбән Кама медицина көллияте».

Төзүче:

Зәйнагова Солтания Газизжан кызы - Түбән Кама медицина көллиятенең татар теле укытучысы.

ЭЧТӨЛӨК

	стр.
ПРОГРАММАНЫҢ ПАСПОРТЫ	5
УКУ ФӨНЕНЕҢ ЭСТӨЛЕГЕ ҺӘМ СТРУКТУРАСЫ	7
УКУ ФӨНЕН АЛЫП БАРУ ӨЧЕН БУЛДЫРЫЛГАН ЧАРАЛАР	18
СТУДЕНТЛАРНЫҢ БЕЛЕМНӨРЕН БӘЯЛӨҮ БУЕНЧА МЕТОДИК КҮРСӘТМӘЛӘР	21

1. ПРОГРАММАНЫҢ ПАСПОРТЫ

Татар теле һәм һөнәри сөйләм сәнгате

1.1. Программаны куллану өлкәсе

Татар теленнән эш программасы дәүләт стандартында гуманитар, социаль – экономик циклның бер өлеше булып тора. Программа махсус профессиональ уку йортларының татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүче, татар телендә сөйләшүче студентлар өчен **34.02.01 Шәфкәт туташы эше** белгечлеге өчен төзелде.

1.2. Төп һөнәри белем бирү программасының уку фәннәре структурасындагы урыны: Татар теле гуманитар, социаль – экономик циклга карый.

1.3. Уку фәнненең максаты һәм бурычлары – студентларның белем һәм күнекмәләренә төп таләпләр:

Уку фәнненең максаты һәм бурычлары:

- студентның татар әдәби телен үзләштерүенә, текстны аңлап, сәнгатьле, йөгәрек укуына, дәрәҗә яза белүенә, әдәби тел нормаларын саклап, төрле темаларга иркен сөйләшүенә ирешү;
- студентларны, гомумән, татар әдәбияты, халык авыз иҗаты, татар халкының җыр-музыкасы, театры, сынлы сәнгате белән таныштыру, язучылар һәм аларның әсәрләрен үзләштерүләренә ирешү;
- халык тарихын һәм мирасын өйрәнү аша яшүсмерләрдә Ватанга, халыкка, туган телгә мәхәббәт, олыларга, кечеләргә ихтирам, мәрхәмәтлелек, шәфкәтлелек тәрбияләү;

Курс ахырында студентлар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиеш:

- татар әдәбиятының үсеш закончалыкларын үзләштерергә;
- аның төп үзенчәлекләрен билгеләргә;
- проза, драматургия, поэзиянең формалашуын, үсеш-үзгәреш закончалыкларын, танылган шәхесләр, аларның иҗаты турында белергә ;
- кеше әгъзаларының, авырулар, авырту билгеләре, дару үләннәренә русча - татарча әйтелешен белергә;
- техник чаралардан һәм өстәмә әдәбияттан файдаланырга өйрәнергә.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
5.2.	Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
5.2.1.	Проведение профилактических мероприятий.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5.2.2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
5.2.3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Програмада бирелгән сәгатьләр саны:

- тулы уку сәгәте 244 сәгать, шул исәптән:
- гамәли дәрәсләр 196 сәгать;
- мөстәкыйль эшләр 48 сәгать.

2. УКУ ФӘНЕНЕҢ ЭЧТӘЛЕГЕ ҺӘМ СТРУКТУРАСЫ

2.1. Уку фәненең күләме һәм эш төрләре

Эш төрләре	Сәгатьләр саны
Тулы уку сәгәте (барлығы)	244
Гамәли дәрәсләр (барлығы)	196
Теория һәм гамәли дәрәсләр	176
Контроль эш	16
Дифференциаль зачет	4
Мөстәкыйль эшләр (барлығы)	48

1 курс 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Татар халкы тарихы.	Теманың эчтәлеге. Татар халкының килеп чыгышы. Болгар дәүләте, Алтын Урда, Казан ханлыгы.	4	1
Тема 2. Татар халкының тарихи мэдәни мирасы.	Теманың эчтәлеге. Язу үрнәкләре. Аш – су. Жыр һәм био. Язу үрнәкләре, әдәбият. Архитектура истәлекләре.	4	2
Мөстәкыйль эш: Тема буенча реферат төзергә		2	2
Тема 3. Татар сәнгате.	Теманың эчтәлеге. Татар сәнгатең барлыкка килүе. Татар сәнгатең төрләре, үзенчәлекләре. Төрле чор үрнәкләре.	2	1
Тема 4. Татар халкының горөф – гадәлләре.	Теманың эчтәлеге. Татар халкының горөф – гадәлләре, бәйрәмнәре, аларның тәрбияви үзенчәлекләре, халык тормышында тоткан урыннары. “Татар халкының горөф – гадәлләре” темасына мөстәкыйль эш.	4	2
Мөстәкыйль эш:	Баязитова, Ф.С. “Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары” китабын укырга	2	2
Тема 5. Календарь йолалар, гаилә бәйрәмнәре	Теманың эчтәлеге. Календарь йолалар, гаилә бәйрәмнәре. Аларның кеше тормышында тоткан урыны.	2	2
Мөстәкыйль эш: Тема буенча чыгыш эзерләргә		2	3
Тема 6. Милли киём үрнәкләре.	Теманың эчтәлеге. Милли киём үрнәкләре. Өс, баш, аяк киёмнәре, аларны бизәү алымнары. Бәйрәм, эш киёмнәре.	2	2
Тема 7. Татар халкының бизәнү әйберләре	Теманың эчтәлеге. Татар халкының бизәнү әйберләре. Аларның төрләре, эшләнеше,	2	2

Тема 8. Контроль эш	тормышта кулланышы. Теманың эчтәлеге. Сочинение “Халкымның бай тарихы.”	2	2
Тема 9. Күренекле мәгърифәтчеләр	Теманың эчтәлеге. Ш. Мәржәни, К. Насыри, Ф. Антова, М. Мозаффарияларның мәгърифәт өлкәсендәге эшчәнлеге.	2	2
Тема 10. Татар театры тарихы	Теманың эчтәлеге. Татар театры оешуы тарихы. «Сәйяр» һәм «Нур» труппалары. Беренче спектакльләр.	2	2
Тема 11. Татар театрының беренче артистлары	Теманың эчтәлеге Татар театрының беренче артистлары. Беренче рольләр.	2	2
Мөстәкыйль эш: тема буенча презентация төзүгә		2	
Тема 12. Беренче музыкаль эсәрләр	Теманың эчтәлеге. Беренче музыкаль эсәрләр, аларның язлыу тарихы, сәхнәләрдә уйналуы. “Театр тарихы” темасына тест эшләү.	2	2
Тема 13. Күренекле татар шагыйре – Г. Тукай.	Теманың эчтәлеге. Г. Тукайның тормыш юлына күзәтү ясау. Г. Тукай шигырьләрендә сәясәт, мөхәббәт, туган як, туган тел темалары.	2	2
Тема 14. Герой – шагыйрь – Муса Җәлил.	Теманың эчтәлеге. Муса Җәлиленең тормыш юлына күзәтү ясау. Аның шигырьләрендә батырлык, иреккә омтылыш, сагыш, мөхәббәт темалары. Моабит дефтәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: М. Җәлил һәм Г. Тукай турында тестлар һәм кроссвордлар төзүгә		2	2
Тема 15. Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары.	Теманың эчтәлеге. Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары. Гимннарны кабатлау.	2	2
Тема 16. Түбән Кама шәһәре, медицина көллияте тарихы.	Теманың эчтәлеге. Түбән Кама шәһәре, медицина көллияте тарихы.	2	
Тема 17. Йомгаклау дәресе.	Теманың эчтәлеге. Алдан бирелгән сораулар буенча телдән тикшерү	2	2

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.Тел турында гомуми мәгълумат. Телләрне өйрәнү турында законнар	Теманың эчтәлегенә Тел турында гомуми мәгълумат. Тел турында законнар. Икетеллелек. Телләрне саклау, өйрәнү.	2	1
Тема 2. Тагар теленең үзенчәлекләре	Теманың эчтәлегенә Татар теленең үзенчәлекләре.	4	2
Тема 3. Халык авыз ижаты.	Теманың эчтәлегенә Татар халык авыз ижатының тарихы. Аның төрләре.	2	3
Мәстәкыйль эш: халык авыз ижаты турында укырга		1	3
Тема 4. Тагар мифологиясе	Теманың эчтәлегенә Халык ижатының иң борынгы, иң катлаулы, үзенчәлекле төрләреннән берсе - мифлар	2	2
Тема 5. Дастаннар, ревяятьләр, легендалар	Теманың эчтәлегенә “Жанлы тарих” ролен башкаруда дастаннар, ревяятьләр, легендаларның роле.	2	2
Тема 6. Афористик ижат төрләре	Теманың эчтәлегенә Татар халык ижатында әйтеп бетергесез бай хезинә тәшкил иткән афористик ижат төрләре. Мәкальләр, әйтемнәр, табышмаклар, жор сүзләр һ.б.	2	2
Тема 7. Семинар дәрес	Теманың эчтәлегенә Афористик ижат төрләре буенча семинар дәрес	2	3
Тема 8. Бәстләр, мөнәжәтләр	Теманың эчтәлегенә Бәстләр, мөнәжәтләр. Аларның төрләре, кулланыш сфералары.	2	2

Тема 9. Жырлы – биюле йолалар һәм бэйрәмнәр.	Теманың эчтәлеге Жырлы – биюле йолалар һәм бэйрәмнәр. Уен – бию жырлары һәм такмаклар	2	2
Тема 10. Тарихи жырлар	Теманың эчтәлеге Тарихи жырлар, аларның язылу тарихы. Төрле чорларда язылган жырлар.	2	2
Тема 11. Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	Теманың эчтәлеге Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	2	1
Тема 12. Г.Әпсәләмовның тормышы, ижаты.	Теманың эчтәлеге Г.Әпсәләмовның тормыш һәм ижаты юлы, яулаган үрләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Ак чәчәкләр” романын укырга		4	3
Тема 13. “Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	Теманың эчтәлеге “Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	2	
Тема 14. Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың эчтәлеге Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы. Авырулар һәм медицина хезмәткәрләре.	4	2
Тема 15. Контроль эш	Теманың эчтәлеге Изложение. “Ак чәчәкләр” романынан өзек.	2	2
Тема 16. М.Маликова тормышы һәм ижаты.	Теманың эчтәлеге М.Маликова тормышы һәм ижаты.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Шәфкать” романын укырга		4	3
Тема 17. “Шәфкать” романының язылу тарихы	Теманың эчтәлеге “Шәфкать” романының язылу тарихы	2	2
Тема 18. Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың эчтәлеге Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2	2
Тема 19. Романда кешелекләлек сыйфатлары бирелеше.	Теманың эчтәлеге Романда кешелекләлек сыйфатлары бирелеше.	2	2
Тема 20. С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	Теманың эчтәлеге С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	2	2

Мөстәкыйль эш: “Гөлбадран” әсәрен укырга		2	3
Тема 21. Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың әчтәлеге Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2	2
Тема 22. Контроль эш	Теманың әчтәлеге Сочинение “Әдәби әсәрләрдә - шәфкатьләлек темасы”	2	3
Тема 23. Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	Теманың әчтәлеге Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз. Шигърият кичәсе.	4	1
Тема 24. “Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү	Теманың әчтәлеге “Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү, аларны уку, сорауларга җавап биру, фидер алышу.	2	2
Мөстәкыйль эш: Тест һәм кроссвордлар төзәргә		2	3
Тема 25. Дифференциаль зачет	Теманың әчтәлеге Билетлар буенча тикшерү	2	2

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Медицина терминнары сүзлеге.	Теманың әчтәлеге Медицина терминнары сүзлеге. Тышкы һәм эчке әгъзалар. Авыру билгеләре. Дәвалауга кагыллышы сүзләр.	2	2
Тема 2. Тышкы һәм эчке әгъзалар	Теманың әчтәлеге Тышкы һәм эчке әгъзалар. Аларның тәржемәсен өйрәнү, жөмләр төзү, сорауларга җавап биру.	2	2
Тема 3. Авырулар һәм аларның билгеләре	Теманың әчтәлеге Авырулар һәм аларның билгеләре. “Аягым пеште”, “Эчем авырта”,	2	2

		“Салкын тигән” темаларына эшлекле уен. “Ташырылмаган хатлар” повестеннан өзекне уку.		
Тема 4. Авыруны карау.		Теманың эчтәлегә Авыруны карау кагыйдәләре. Ситуацион мәсьәләләр чышу. “Шәфкать тугашы палатада” темасына эшлекле уен.	2	2
Тема 5. Табиб киңәшләре		Теманың эчтәлегә Табиб киңәшләре. Ситуацион мәсьәләләр чышу. “Ак чәчәкләр” романыннан өзек уку. “Анатомик терминнар” темасы буюнча тест.	2	2
Мөстәкыйль эш: төзегән текстларны истә калдырырга			1	3
Тема 6. Авыртуны билгеләү		Теманың эчтәлегә Авыртуны билгеләү. Тема буюнча эшлекле уен төзү. Ситуацион мәсьәләләр чышу.	2	2
Тема 7. Медицина хезмәткәренә вазыйфалары, бурычлары.		Теманың эчтәлегә Медицина хезмәткәренә вазыйфалары, бурычлары. Сөйләм әдәбе.	2	2
Тема 8. Даруханәдә.		Теманың эчтәлегә Даруханәдә. Фармацевтларның вазыйфалары, бурычлары. Сөйләм әдәбе. “Даруханәдә” темасына мөстәкыйль эш.	4	2
Мөстәкыйль эш: “Ризыгың шифа булсын” китабын укырга.			2	3
Тема 9. Татарстанның яшел даруханәсе.		Теманың эчтәлегә Татарстанның яшел даруханәсе. Безнең якларда үсә торган дару үләннәре, аларның кулланыш сфералары	2	2
Тема 10. Дару үләннәренә русча – татарча әйтелеш.		Теманың эчтәлегә Дару үләннәренә русча – татарча әйтелеш. Аларның тәржемәсен өйрәнү. жөмлеләр төзү. сорауларга жавап бирү.	2	2
Тема 11. Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау		Теманың эчтәлегә Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау.	2	2
Тема 12. Дару үләннәре белән дәвалану		Теманың эчтәлегә Дару үләннәре белән дәвалану. Үсемлекләр табигать аптекасы. Куллану кагыйдәләре.	2	3
Тема 13. Контроль эш		Теманың эчтәлегә Изложение. “Гөлбадран” әсәрненнән өзек.	2	2

Тема 14. Шәриф Хөсәенов. "Әниемнең ак күлмәге" әсәре.	Теманың эчтәлегә Шәриф Хөсәеновның тормыш һәм ижаг юлы. "Әниемнең ак күлмәге" әсәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: "Әниемнең ак күлмәге" әсәрен укырга		2	3
Тема 15. Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте	Теманың эчтәлегә Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте. Ә.Еники "Әйтелмәгән васыять". Әсәрләренң тәрбияви үзенчәлекләре.	2	2
Тема 16. Туфан Миннуллин "Әниләр һәм бәбиләр".	Теманың эчтәлегә Туфан Миннуллинның тормышы һәм ижаг юлы. "Әниләр һәм бәбиләр" әсәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: "Әниләр һәм бәбиләр" әсәрен укырга		2	3
Тема 17. Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте	Теманың эчтәлегә Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте. Әсәрнең тәрбияви үзенчәлекләре.	2	2
Тема 18. Контроль эш	Теманың эчтәлегә Сочинение "Әдәби әсәрләрдә ана образы"	2	3
Тема 19. Күренекле драматурглар	Теманың эчтәлегә Күренекле драматурглар: К.Тинчурин, М.Фәйзи, Аларның дөньякүләм танылган әсәрләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: Бүгенге көн драматургиясе турында укырга		2	3
Тема 20. Данлыклы сәхнә әсәрләре	Теманың эчтәлегә Данлыклы сәхнә әсәрләре: "Зәңгәр шәл", "Галиябану" һ.б. Аларның язлыу тарихы, төрле илләр сәхнәләрендә уйналуы.	2	2
Тема 21. Күренекле татар композиторлары.	Теманың эчтәлегә Күренекле татар композиторлары. Р.Яхин, С.Садыйкова һ.б. Аларның танылган хезмәтләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: 1 композитор ижагы буенча презентация, чыгыш әзерләргә		2	3

Тема 22. Дөнья сәхнэләрендәге музыкаль әсәрләр	Теманың эчтәлегенә Дөнья сәхнэләрендәге музыкаль әсәрләр. Аларның барлыкка килүе, сәхнэләрдә уйналышы.	2	2
Тема 23. Күренекле татар рәссамнары.	Теманың эчтәлегенә Күренекле татар рәссамнары. Аларның ижаты. Сәнгать өлкәсендә яулаган жиңүләре	2	2
Тема 24. Татарстан музейлары.	Теманың эчтәлегенә Татарстан музейлары. Аларның ачылу тарихы. Истәлекле вакыйгалар. “Татар сәнгате” темасы буенча мөстәкыйль эш.	2	2
Тема 25. Күренекле язучыларыбыз	Теманың эчтәлегенә Күренекле язучыларыбыз. Аларның ижаты.	2	2
Тема 26. Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү.	Теманың эчтәлегенә Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү. Шигъриятнең юнәлешләре.	2	2
Тема 27. Балачак әдипләре	Теманың эчтәлегенә Балачак әдипләре: Резеда Вәлиева, Гөлшат Зәйнашева, Ләбибә Ихсанова һ.б. Аларның ижаты.	2	1
Тема 28. Күренекле татар хатын – кызлары	Теманың эчтәлегенә Күренекле татар хатын –кызлары, аларның төрле өлкәләрдә яулаган жиңүләре.	2	1
Тема 29. Контроль эш	Теманың эчтәлегенә “Күренекле татар хатын –кызлары” темасына презентациялә чыгышлар.	2	2
Тема 30. Түбән Кама төбәгенең ижади шәхесләре.	Теманың эчтәлегенә Түбән Кама төбәгенең ижади шәхесләре. Әдәбият һәм сәнгать өлкәсендә хезмәтләре.	2	1
Тема 31. Ф.Абдуллинның тормышы һәм ижаты	Теманың эчтәлегенә Ф.Абдуллинның тормыш юлы. Ижади эшчәнлегенә. “Кама таннары” берләшмәсендәге хезмәтләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Түбән Кама йөрәгем түрендә” китабын укырга		2	3

Тема 32. Г.Ибатуллинаның тормышы һәм ижады	Теманың эчтәлеге Г.Ибатуллинаның тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигырьләрендә тормышка, Түбән Кама шәһәренә булган мөхәббәте.	2	1
Тема 33. М.Логинованың тормышы һәм ижады	Теманың эчтәлеге М.Логинованың тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигырьләрендә тормышка, балаларына, ата – анасына хөрмәте, мөхәббәткә карашы.	2	1
Тема 34. Н.Токмачевның тормышы һәм ижады	Теманың эчтәлеге Н.Токмачевның тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигырьләрендә тормышка, дусларга, туганнарга, яшлек дусты гармунга мөнәсәбәте.	2	1
Мөстәкыйль эш: Н.Токмачевның 1 шигырен ятларга		2	3
Тема 35. Контроль эш	Теманың эчтәлеге “Түбән Кама төбәгенең ижади шөхесләре” темасына рефератлар яклау..	2	2
Тема 36. Гаилә - гомер бишегем.	Теманың эчтәлеге Гаилә - гомер бишегем. Гаиләдә мөнәсәбәтләр. Бер – беренә карага хөрмәт, сакчыл караш, җаваплылык хисләре тәрбияләү.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Минем гаиләм” темасына чыгыш әзерләргә		2	2
Тема 37. “Олыласан олыны – хөрмәтләрләр үзенне”	Теманың эчтәлеге “Олыласан олыны – хөрмәтләрләр үзенне”. Гаиләдә әби – бабайга, әти - әнигә, туганнарга караган мөнәсәбәт.	2	2
Тема 38. Бала тәрбияләү серләре	Теманың эчтәлеге Бала тәрбияләү серләре. Бала тәрбияләүдә гайләнең тоткан урыны. Хезмәт тәрбиясе, эстетик, әхлак тәрбиясе.	2	2
Тема 39. Әхлак дәрәсләре. “Киемгә карап каршы алалар, акылга карап озаталар”	Теманың эчтәлеге Әхлак дәрәсләре. Әхлак таләпләре, аларның үтәлеше. “Киемгә карап каршы алалар, акылга карап озаталар”. Тормышта тышкы кыяфәтнең мөһимлеге.	2	2
Мөстәкыйль эш: тема буенча мисаллар белән чыгыш әзерләргә		2	3
Тема 40. “Яхшы сүз – жан азыгы”	Теманың эчтәлеге “Яхшы сүз – жан азыгы”. Яхшы сүзнең яхшы тәрбия бирүдә тоткан	2	2

	урыны. Матур сөйлөшө бөлү күнөкмөлөрө.” Өхлөк дәрелерө” темасына мөстөкыйль эш.		
Тема 41. “Кешене туйдыручы – һөнәр”	Теманың эчтөлөгө “Кешене туйдыручы – һөнәр”. Кеше тормышында һөнәрнең мөһим урыны	2	2
Тема 42. “Шәфкатъеллек бизи кешене”	Теманың эчтөлөгө “Шәфкатъеллек бизи кешене”. Кешелекеллек, ярдәмчеллек, изгелек сыйфатлары тәрбияләү.	2	2
Тема 43. С.Шәрипова “Ризыгың шифа булсын”	Теманың эчтөлөгө С.Шәрипова “Ризыгың шифа булсын”. Шифалы туклану. Ашау – эчү әдәбе.	2	2
Мөстөкыйль эш: “Ризыгың шифа булсын”	китабын укырга	2	3
Тема 44. “Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрес туклану”	Теманың эчтөлөгө “Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрес туклану” темасына аудитория каршында чыгыш	2	2
Тема 45. “Сәламәтлекнең икенче кагыйдәсе – дәрес яшәү”	Теманың эчтөлөгө “Сәламәтлекнең икенче кагыйдәсе – дәрес яшәү” темасына аудитория каршында чыгыш	2	2
Мөстөкыйль эш: Сәламәт яшәү кагыйдәләрен өйрөнөргә		2	3
Тема 46. Рәсми эш кәгазьләре.	Теманың эчтөлөгө Рәсми эш кәгазьләренең төрлөрө, кулланылыш сфералары	2	2
Тема 47. “Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү.	Теманың эчтөлөгө “Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү. “Әлдәрмештән Әлмәндәр” әсәреннән өзек. Сорауларга жавап бирү.	4	2
Мөстөкыйль эш: Зачет сораулары буенча әзерлөнөргә		2	3
Тема 48. Дифференциаль зачет	Теманың эчтөлөгө Бирелгән сораулар буенча белемнәрне тикшерү	2	2

3. УКУ ФӘНЕН АЛЫП БАРУ ӨЧЕН БУЛДЫРЫЛГАН ЧАРАЛАР

3.1. Материаль- техник тәэмин итүгә таләпләр

Уку фәнен алып бару өчен татар теле һәм әдәбияты кабинеты булу мөһим.

Уку бүлмәсен жиһазландыру:

- студентлар саны буенча утыру урыны;
- укытучының эш урыны;
- гади һәм магнитлы такта;
- китап шкафлары;
- кием һәм күргәзмә шкафлары.

Техник уку чаралары:

Ноутбук, компьютер, проектор.

3.2. Курсның мәгълүмати тәэмин ителеше.

Тәкъдим ителгән өстәмә әдәбият һәм интернет ресурслар

Өстәмә материал (ӨМ):

1. Алишев, С.Х. Татар тарихчылары /С.Х.Алишев.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-206б.
2. Хәйри, Ә. Татар театры /Ә.Хәйри. - 2 нче басма, тулыландырылган. - Казан: Мәгариф нәшр., 2003.- 308б.
3. Логинова, М. Гашыйк чышмә: шигырьләр, повесть, хикәяләр /М.Логинова. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2004.-159б.
4. Драмалар, комедияләр, хикәяләр. Тинчурин К. /төз. Ф.Бәширов.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2007.-351б.
5. Татар классик драматургиясе: Г.Камал, М.Фәйзи /Төз. Ф.Ә.Ганиева. - Казан: Татарстан Хәтер, 2004.- 463б.
6. Жәлил, М. Моабит дөфтәре / М. Жәлил.- Казан: Тат. кит. нәшр.,1986.- 312б.
7. Червонная, М.С. Искусство советской Татарии /М.С.Червонная.- М.: Изобразительное искусство, 1978.- 295с.
8. Хөсәенов, Ш.Н. Пьесалар /Ш.Н.Хөсәенов. - Казан: Тат. кит. нәшр.,1979.- 288б.
9. Даутов, Р.Н. Балачак әдипләре: Биобиблиографик белешмәлек: 2 китаплар.- Казан: Мәгариф, 2004.-286б. / Р.Н. Даутов.
10. Нәфыйков, К. Үткәннәргә сәяхәт / К.Нәфыйков. - Казан: Тат. кит. нәшр.,1993.-48б.

11. Абдуллин, Ф. Түбән Кама йөрәгем түрендә / Ф.Абдуллин. - Нижнекамск: Гузель.- 2011.-99с.
12. Завьялова, М.К.Татар милли киеме / М.К.Завьялова.- Казан:Заман, 1996.- 256б.
13. Золото и серебро казанских татар: Сборник статей.- Казан: Заман, 2002.- 160с.
14. Сүз эчендә хикмәт бар: Татар халык ижаты /төз. З.М.Гыйниятова.- Казан: Мәгариф, 1999.-287б.
15. Сөюләрең чыннан булса /төз. Р.И.Раскулова.:XX йөз башы татар драматургиясе. - Казан: Мәгариф, 2003.-351б.
16. Татар халык ижаты: Хрестоматия /төз. Ф.Урманче. - Казан: Мәгариф, 2004.-479б.
17. Баһаветдинова, Т.Ш. Тагын кайттым сиңа әйләнеп /Т.Ш. Баһаветдинова.- Түбән Кама, Ихлас, 2008.-113б.
18. Әпсәләмов, Г. Ак чәчәкләр /Г.Әпсәләмов.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1989.- 510б.
19. Тукай.:Дөнья халыклары Тукай турында /төз. Р.Акъегет. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-222б.
20. Тукай Г.: Фотоальбом /төз. З.Бәширов, М.Мәһдиев. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-303б.
21. Дәүләтшин, Г. Борын – борын заманда...: Миф, дин, сәнгать / Г.Дәүләтшин. -Казан: Татар. кит. нәшр., 2009.-51б.
22. Алексеева, Л.Г.Казан татарларының алтын һәм көмеше/Л.Г. Алексеева.- Казан: Заман, 2002.-159б.
23. Казыйханов, В.С. Әхлак дәрәсләре / В.С.Казыйханов. - Казан:Матбугатйорты, 2004.-222б.
24. Гыйззәт, Б. Татар совет театры /Б.Гыйззәт.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1975.-492б.
25. Баязитова, Ф.С. Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары /Ф.С.Баязитова.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1995.-158б.
26. Хуҗиәхмәтов, Ә.Н. Тәрбия – мәңгелек фәлсәфә /Ә.Н.Хуҗиәхмәтов.- Казан: Мәгариф, 2000 .- 223 б.
27. Тукмачев, Н. Гомерем Питраулары. Шигырьләр, поэмалар һәм җырлар /Н.Тукмачев.- Түбән Кама. 2008. -250б.
28. Расулова, З.А.Мәгърифәт йолдызлыгында / З.А.Расулова, А.Н.Хузиахметов. -Казан:Матбугат йорты, 1998.- 278 б.
29. Шәрипова, С. Кеше, сәламәтлек, ислам /С.Шәрипова.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1995.- 206б.
30. Сөләйманова, С. Гөлбадран /С.Сөләйманова. - Казан: Татар. кит. нәшр.,
31. Шамсутдинова, Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке / Р.Р.Шамсутдинова. – Казань, 2001
- 32.. Медицинский русско – татарский толковый словарь /под общей ред. М.Гимадеева.- Казань: Магариф, 2003

33. Маликова, М.Г. Шәфкәт / М.Г.Маликова.- Казань:Таткнигоиздат, 1995.- 319с.
34. Хафизов, М.Х. Мин ярата беләм: Шигырьләр/ М.Х.Хафизов.- Казан: Милли китап, 1999.- 272б.
35. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в медицинской практике /сост. А.П.Кузнецов. - Алма – Ата:Караван, 1991.- 76с.
36. Мазнев, Н.И. Цветной супертравник /Н.И.Мазнев. - М.: ДОМ.ХХІ век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.
37. Насыри, К. Шифалы үләннәр /К.Насыри. – Казан:Раннур, 1999.- 192б.
38. Еники Ә. Әсәрләр. Повестьлар: 5 томда /Ә.Еники.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2002.- 400б.
39. Ибәтуллина – Сибгатуллина, Г.И. Күрешергә куллар сузылган: Шигырьләр./ Г.И. Ибәтуллина – Сибгатуллина.- Түбән Кама:Ихлас, 2012.- 192б.
40. Шәрипова, С. Ризыгың шифа булсын / С.Шәрипова.- Казан: Матбугат йорты, 1998.- 291б.
41. Миңнуллин, Т. Әниләр һәм бәбиләр / Т.Миңнуллин. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2010
- 42.Зарипова Д.А. Туган тел китабы. 2 кисәк. Әдәбият тарихы./ Д.А. Зарипова., Р.М. Мингараев. – Казан, 2000. - 108б.
- 43.Юсупова, Л.И. Культурное наследие: учебное пособие./ Л.И.Юсупова.- Нижнекамск: УМЦ, 2012. - 88 с
- 44.Шәрәфетдинова Г.Ә. Жылы сүз – жанга дэва. / Г.Ә. Шәрәфетдинова.- Казан: Мәгариф, 2006.- 215б

Интернет-ресурслар:

Мәгълумат интернет – ресурслар буенча

4. СТУДЕНТЛАРНЫҢ БЕЛЕМНӘРЕН БӘЯЛӘУ БУЕНЧА МЕТОДИК КҮРСӘТМӘЛӘР

Студентларның белемнәрен билгеләүдәге күрсәткечләр булып, аларның гамәли дәресләрдә телдән җаваплары һәм язма эш башкарулары, рефератлар, докладлар әзерләү һәм чыгыш ясаулары, тестларны башкару, логик биремнәренә үтәүләре тора. Студентларның белемнәрен бәяләгәндә, программа материалын үзләштерү, аларны практикада куллана белү ягына игътибар итәргә кирәк.

Укытуның нәтижәсе (үзләштерелгән күнекмәләр һәм белемнәр)	Белемнәрен бәяләү буенча методлар һәм формалар
1	2
Күнекмәләр:	
– әдәби тел нормаларын саклап аралашу күнекмәләренә ирешү.	Телдән, язма тикшерү
– татар халкының гаилә-көнкүреш, гореф-гадәт һәм йолалары турында әдәби тел нормаларын кулланып сөйли белү;	Семинар, сочинение, билгеле зачет
– халык авыз ижаты жанрларын тормышта куллану, аларга аңлатма бирә белү;	Телдән, язма тикшерү
- матур әдәбиятның башка сәнгать төрләре белән бәйләнешен белү;	Телдән тикшерү, презентацияле чыгышлар, рефератлар яклау.
– өйрәнелгән язучылар, укылган әсәрнең эчтәлеген сөйли, нәтижә ясай белү, аңа үз мөнәсәбәтеңне белдерә алу; -уку һәм сөйләм барышында орфоэпик нормаларны саклау.	Телдән, язма тикшерү, сочинение, изложение, презентацияле чыгышлар, рефератлар яклау.
– тәкъдим ителгән ситуация, тема яки рәсем турында 12-14 жөмләдән торган текст белән сөйли белү.	Телдән тикшерү
Белемнәр:	
– татар халкының мәдәни мирасын, тарихын белү	Сочинение, телдән тикшерү

<p>- Татар театры тарихын, күренекле театрлар, беренче артистларның исемнәрен белү; - Күренекле шәхесләр турында белү;</p>	<p>Телдән тикшерү, презентациялә чыгышлар.</p>
<p>Халык авыз ижаты жанрларын, гореф-гадәт һәм йолаларны белү</p>	<p>Телдән тикшерү</p>
<p>– кеше әгъзаларының, авырулар, авырту билгеләре, дару үләннәренә русча - татарча әйтелешен белергә;</p>	<p>Телдән тикшерү, тест, презентациялә чыгышлар.</p>

Тематический план

Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Практические занятия
2 курс (1 курс) – 40 часов

№	Тема	Часы
1.	Татар халкы тарихы.	2
2.	Татар халкы тарихы.	2
3.	Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	2
4.	Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	2
5.	Татар сәнгате.	2
6.	Татар халкының горейф – гадәтләре.	2
7.	Татар халкының горейф – гадәтләре.	2
8.	Календарь йолалар, гаилә бәйрәмнәре	2
9.	Милли киём үрнәкләре.	2
10.	Татар халкының бизәнү әйберләре	2
11.	Контроль эш	2
12.	Күренекле мәгърифәтчеләр	2
13.	Татар театры тарихы	2
14.	Татар театрының беренче артистлары	2
15.	Беренче музыкаль әсәрләр	2
16.	Күренекле татар шагыйре – Г. Тукай.	2
17.	Герой – шагыйрь – Муса Жәлил. төзәргә	2
18.	Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары.	2
19.	Түбән Кама шәһәре, медицина көллияте тарихы.	2
20.	Йомгаклау дәресе.	2

Практические занятия
3 курс (2 курс) – 56 часов

№	Тема	Часы
1.	Тел турында гомуми мәгълумат. Телләргә өйрәнү турында законнар	2
2.	Татар теленә үзгәрткәнчеләр	2
3.	Татар теленә үзгәрткәнчеләр	2
4.	Халык авыз ижаты.	2
5.	Татар мифологиясе	2
6.	Дастаннар, риваятьләр, легендалар	2
7.	Афористик ижат төрләре	2
8.	Семинар дәрес	2
9.	Бәетләр, мөнәжәтләр	2
10.	Жырлы – биюле йолалар һәм бәйрәмнәр.	2
11.	Тарихи жырлар	2
12.	Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	2
13.	Г.Әпсәләмовның тормышы, ижаты.	2
14.	“Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	2

15.	Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
16.	Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
17.	Контроль эш	2
18.	М.Маликова тормышы һәм ижаты.	2
19.	“Шәфкать” романының язылу тарихы	2
20.	Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
21.	Романда кешелеклелек сыйфатлары бирелеше.	2
22.	С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	2
23.	Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
24.	Контроль эш	2
25.	Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	2
26.	Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	2
27.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү	2
28.	Дифференциаль зачет	2

Практические занятия
4 курс (3 курс) – 100 часов

№	Тема	Часы
1.	Медицина терминнары сүзлеге.	2
2.	Тышкы һәм эчке әгъзалар	2
3.	Авырулар һәм аларның билгеләре	2
4.	Авыруны карау.	2
5.	Табиб киңәшләре.	2
6.	Авыртуны билгеләү	2
7.	Медицина хезмәткәренең вазыйфалары, бурычлары.	2
8.	Даруханәдә.	2
9.	Даруханәдә.	2
10.	Татарстанның яшел даруханәсе.	2
11.	Дару үләннәренең русча – татарча әйтелеше.	2
12.	Дару үләннәрен жью, киңтерү, саклау	2
13.	Дару үләннәре белән дәвалану	2
14.	Контроль эш	2
15.	Шәриф Хөсәенов. “Әниемнең ак күлмәге” әсәре.	2
16.	Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте	2
17.	Туфан Миңнуллин “Әниләр һәм бәбиләр”.	2
18.	Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте	2
19.	Контроль эш	2
20.	Күренекле драматурглар.	2
21.	Данлыклы сәхнә әсәрләре.	2
22.	Күренекле татар композиторлары.	2
23.	Дөнья сәхнәләрендәге музыкаль әсәрләр	2
24.	Күренекле татар рәссамнары.	2
25.	Татарстан музейлары.	2
26.	Күренекле язучыларыбыз	2
27.	Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү.	2
28.	Балачак әдипләре	2
29.	Күренекле татар хатын –кызлары	2
30.	Контроль эш	2

31.	Түбән Кама төбәгенен ижади шәхесләре.	2
32.	Ф.Абдуллинның тормышы һәм ижаты	2
33.	Г.Ибатуллинаның тормышы һәм ижаты	2
34.	М.Логинованың тормышы һәм ижаты	2
35.	Н.Токмачевның тормышы һәм ижаты	2
36.	Контроль эш	2
37.	Гаилә - гомер бишегем.	2
38.	“Олыласаң олыны – хөрмәтләрләр үзенне”	2
39.	Бала тәрбияләү серләре	2
40.	Әхлак дәрәсләре. “Киёмгә карап каршы алалар, акылга карап О озаталар”	2
41.	“Яхшы сүз – жан азыгы”	2
42.	“Кешене туйдыручы – һөнәр”	2
43.	“Шәфкәтьләлек бизи кешене”	2
44.	С.Шәрипова “Ризыгың шифа булсын”	2
45.	“Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрәс туклану”	2
46.	“Сәламәтлекнең икенче кагыйдәсе – дәрәс яшәү”	2
47.	Рәсми эш кәгазьләре.	2
48.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү.	2
49.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү.	2
50.	Дифференциаль зачет	2

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Татарский язык и культура профессиональной речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-связь языка и истории, культуры татарского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

	<p>памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его</p>

	<p>влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

Тематический план
 Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Практические занятия
2 курс – 40 часов

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Татар халкы тарихы.	2			
2.	Татар халкы тарихы.	2			
3.	Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	2	Туган жиргә мэхәббәт .Беседа.15 мин	ЛР 1-ЛР 12	2 курс, 2 семестр январь
4.	Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	2			
5.	Татар сәнгате.	2			
6.	Татар халкының горөф – гадәтләре.	2			
7.	Татар халкының горөф – гадәтләре.	2			
8.	Календарь йолалар, гаилә бәйрәмнәре	2			
9.	Милли киём үрнәкләре.	2			
10.	Татар халкының бизәнү әйберләре	2			
11.	Контроль эш	2			
12.	Күренекле мәгърифәтчеләр	2			
13.	Татар театры тарихы	2			
14.	Татар театрының беренче артистлары	2	Табиб һөнәренен максаты.Беседа 15 мин	ЛР 1- ЛР12	2 курс, 2семестр март
15.	Беренче музыкаль әсәрләр	2			
16.	Күренекле татар шагыйре – Г. Тукай.	2			
17.	Герой – шагыйрь – Муса Жәлил. төзөргә	2			
18.	Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары.	2			
19.	Түбән Кама шәһәре, медицина көллияте тарихы.	2			
20.	Йомгаклау дәресе.	2			

Практические занятия
3 курс – 56 часов

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Тел турында гомуми мәгълумат. Телләрене өйрәнү турында законнар	2			
2.	Татар теленең үзенчәлекләре	2			
3.	Татар теленең үзенчәлекләре	2			
4.	Халык авыз ижаты.	2			
5.	Татар мифологиясе	2			
6.	Дастаннар, ревятьләр, легендалар	2			
7.	Афористик ижат төрләре	2			
8.	Семинар дәрес	2			
9.	Бәетләр, мөнәҗәтләр	2			
10.	Жырлы – биюле йолалар һәм бәйрәмнәр.	2			
11.	Тарихи жырлар	2			
12.	Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	2			
13.	Г.Әпсәләмовның тормышы, ижаты.	2	“Народный поэт Г.Тукай”, конкурс стихотворений, 20 минут	ЛР 1- ЛР 12	3 курс, 2 сем., апрель
14.	“Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	2			
15.	Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	2			
16.	Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	2			
17.	Контроль эш	2			
18.	М.Маликова тормышы һәм ижаты.	2			
19.	“Шәфкать” романының язылу тарихы	2			
20.	Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2			
21.	Романда кешелеклелек сыйфатлары бирелеше.	2			
22.	С.Сөләйманова	2			

	тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре				
23.	Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2			
24.	Контроль эш	2			
25.	Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	2			
26.	Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	2	Образ мед. работников в романе Г.Абсалямова «Белые цветы», беседа, 15 минут	ЛР 1- ЛР 12	3 курс, 2 семестр май
27.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү	2			
28.	Дифференциаль зачет	2			

Практические занятия
4 курс – 100 часов

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Медицина терминнары сүзлеге.	2			
2.	Тышкы һәм эчке әгъзалар	2			
3.	Авырулар һәм аларның билгеләре	2			
4.	Авыруны карау.	2	«Образ матери в татарской литературе», круглый стол, 15 минут	ЛР5, ЛР 12	4 курс, 1 сем. октябрь
5.	Табиб киңәшләре.	2			
6.	Авыртуны билгеләү	2			
7.	Медицина хезмәткәренен вазыйфалары, бурычлары.	2			
8.	Даруханәдә.	2			
9.	Даруханәдә.	2			
10.	Татарстанның яшел даруханәсе.	2			
11.	Дару үләннәренен русча – татарча әйтелеше.	2			
12.	Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау	2			

13.	Дару үләннәре белән дэвалану	2			
14.	Контроль эш	2			
15.	Шәриф Хөсәенов. "Әниемнен ак күлмәге" әсәре.	2			
16.	Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте	2			
17.	Туфан Миңнуллин "Әниләр һәм бәбиләр".	2			
18.	Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте	2			
19.	Контроль эш	2			
20.	Күренекле драматурглар.	2			
21.	Данлыклы сәхнә әсәрләре.	2			
22.	Күренекле татар композиторлары.	2			
23.	Дөнья сәхнәләрендәге музыкаль әсәрләр	2			
24.	Күренекле татар рәссамнары.	2			
25.	Татарстан музейлары.	2			
26.	Күренекле язучыларыбыз	2			
27.	Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү.	2			
28.	Балачак әдипләре	2			
29.	Күренекле татар хатын –кызлары	2			
30.	Контроль эш	2			
31.	Түбән Кама төбәгенң ижади шәхесләре.	2			
32.	Ф.Абдуллинның тормышы һәм ижаты	2			
33.	Г.Ибатуллинаның тормышы һәм ижаты	2	«Семейные традиции татарского народа», составление Ләпбука, 30 мин	ЛР5, ЛР 12	4 курс, 2 сем. апрель
34.	М.Логинованың тормышы һәм ижаты	2			
35.	Н.Токмачевның тормышы һәм ижаты	2			
36.	Контроль эш	2			
37.	Гаилә - гомер бишегем.	2			
38.	"Олыласаң олыны –	2			

	хөрмөтлэрлэр үзэнгэ”				
39.	Бала тәрбиялэу серлэре	2			
40.	Әхлак дәреслэре. “Киемгэ карап каршы алалар, акылга карап О озаталар”	2			
41.	“Яхшы сүз – жан азыгы”	2			
42.	“Кешене туйдыручы – һөнэр”	2			
43.	“Шәфкательлек бизи кешене”	2			
44.	С.Шәрипова “Ризыгың шифа булсын”	2			
45.	“Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрәс туклану”	2			
46.	“Сәламәтлекнең икенче кагыйдәсе – дәрәс яшәу”	2			
47.	Рәсми зһ кәгазьлэре.	2			
48.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшлэу.	2			
49.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшлэу.	2			
50.	Дифференциаль зачет	2			